



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN,
COOPERACIÓN, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS
VINCOPP

**ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DE
PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

2015-2017

PRESENTACIÓN¹

La Dirección de Vinculación, Cooperación, Pasantías y Prácticas- VINCOPP de la UTMACH, asume la formulación de programas y proyectos, basado en la metodología de marco lógico y tomando como insumos claves adaptables a nuestros requerimientos, el formato de inversión pública vigente en Ecuador regentado por SENPLADES. En la perspectiva de garantizar propuestas de vinculación de buen nivel, en cuanto a la evaluación e inversión en la comunidad, el impacto humano y territorial, la sostenibilidad en la población objetivo y las instituciones socias, así como articular carreras y disciplinas en la viabilidad de proponer e intervenir integralmente en la sociedad, además de, precisar y emplazarla alineación de las propuestas de vinculación, con los objetivos, políticas y metas del Plan Nacional del Buen Vivir-PNBV 2013 – 2017, en procura de contribuir a su cumplimiento y evaluación efectiva(externa).

INTRODUCCIÓN

Algo así como una reseña histórica, el Sistema de Marco Lógico-SML fue desarrollado por la Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos (USAID) a fines de los años 60 y principios de los 70 y luego a principios de los 80, la asumió la ex GTZ de Alemania y posteriormente se difundió a nivel internacional, en el ámbito técnico y académico, constituyéndose en una metodología y herramienta básica en la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo. A mediados del 90, se ejecutó el primer proyecto en base a la metodología de marco lógico al sur de Ecuador, específicamente en la provincia de Zamora, en el ámbito agroforestal, ejecutado por la Fundación Maquipucuna, Organizaciones no Gubernamentales-ONG, con sede en Quito y Georgia-EEUU, dedicado a la conservación y el desarrollo sostenible. A inicios del 2000, se incorpora en los programas o mallas curriculares de algunas Universidades de Ecuador, San Francisco, Central, Católica, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Universidad Nacional de Loja, entre otras. Actualmente es un instrumento aceptado a nivel mundial por las agencias de cooperación, Comunidad Europea, USAID para la formulación y evaluación de propuestas de desarrollo. Sin embargo, entrada en vigencia otra metodología está superando al marco lógico, y consiste en el “**monitoreo y evaluación por cadena de impactos**”, promovida por la Directive Enforcement Department-DeD y GIZ y Ecuador a través de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo-SENPLADES, lo asume en formato único de presentación de proyectos de inversión pública, constituyéndose en una herramienta oficial en la planificación de proyectos de desarrollo y cooperación.

El ciclo de proyecto de marco lógico, comprende tres fases: a) Diseño o elaboración, b) Ejecución, y c) Evaluación.

¹ Formulario desarrollado con la asistencia técnica de Iván Gordillo, docente de la UTMACH

Entre el diseño y ejecución, esta mediado por una serie de etapas que hay que resolver, como es la negociación y financiamiento del proyecto. Una vez resuelta esta parte, se procede a constituir el equipo que se encargará de la ejecución del proyecto.

El equipo responsable, tiene que revisar la matriz del marco lógico o la planificación y realizar los ajustes que requieren y que respondan a la verdadera realidad de intervención y que guarde correspondencia con el presupuesto del proyecto.

Habitualmente los que diseñan el proyecto son un equipo externo y los que ejecutan, es otro equipo, produciéndose una brecha entre lo que se puede hacer (lo planificado) y lo que realmente es viable ejecutar con el proyecto. Por lo tanto, esta brecha tiene que asumirla el equipo gestor ejecutando el programa o proyecto



La validez del marco lógico en la planificación de proyectos

A continuación presentamos un resumen de la importancia y vigencia de la metodología del marco lógico, en la planificación y gestión de proyectos de desarrollo:

El marco lógico enfrenta las siguientes deficiencias

La planificación era demasiado imprecisa en razón de que los objetivos eran múltiples y no se relacionaban claramente con las actividades del proyecto, ni se tenía una imagen clara de los resultados del mismo con sus respectivos indicadores.

La evaluación de los proyectos era poco efectiva por la dificultad en determinar lo que era realmente el proyecto y dependía de los criterios del evaluador quien establecía lo “bueno” o lo “malo” del mismo. Las evaluaciones eran poco constructivas.

La responsabilidad por la gerencia del proyecto era poco clara con relación al logro de sus resultados finales (impacto). Había una tendencia a rechazar cualquier responsabilidad por los resultados alcanzados, atribuyendo esta responsabilidad a la influencia de factores fuera del control de la gerencia.

Los proyectos carecían de la precisión requerida, incorporando múltiples objetivos que no estaban directamente relacionados con los objetivos de los proyectos.

Los proyectos no estaban siendo ejecutados exitosamente, y no quedaba claro cuál era el alcance de la responsabilidad del gerente del proyecto (o de la agencia ejecutora).

No había una idea clara respecto de cómo determinar si un proyecto había sido exitoso, y los evaluadores carecían de una base “objetiva” para comparar lo planeado con lo ejecutado.

Fuente: Ortigón, et. al - 2005

El marco lógico aporta

- **Aporta una terminología** uniforme que facilita la comunicación y que sirve para reducir ambigüedades

- **Aporta un formato** para llegar a acuerdos precisos acerca de los objetivos, metas y riesgos del proyecto que comparten los diferentes actores relacionados con el proyecto
- **Suministra un temario analítico común** que pueden utilizar los involucrados, los consultores y el equipo de proyecto para elaborar tanto el proyecto como el informe de proyecto, como también para la interpretación de éste
- **Enfoca el trabajo técnico** en los aspectos críticos y puede acortar documentos en forma considerable
- **Suministra información para organizar** y preparar en forma lógica el plan de ejecución del proyecto
- **Suministra información necesaria para la ejecución**, monitoreo y evaluación del proyecto
- **Proporciona una estructura para expresar**, en un solo cuadro, la información más importante sobre un proyecto

Fuente: Ortegón, et. al - 2005

FORMULACIÓN DEL PROYECTO EN BASE AL SISTEMA DEL MARCO LÓGICO

La metodología del marco lógico, en lo que corresponde al DISEÑO o formulación de proyecto, comprenden de tres etapas:

Primera etapa: Análisis situacional

Identifica cinco momentos y que corresponde a cinco herramientas de la metodología del marco lógico. Es decir, son cinco tipos de análisis a realizar: El análisis de involucrados, el análisis de problemas (imagen de la realidad), el análisis de objetivos (imagen del futuro y de una situación mejor) y el análisis de estrategias (comparación de diferentes alternativas en respuesta a una situación precisa).

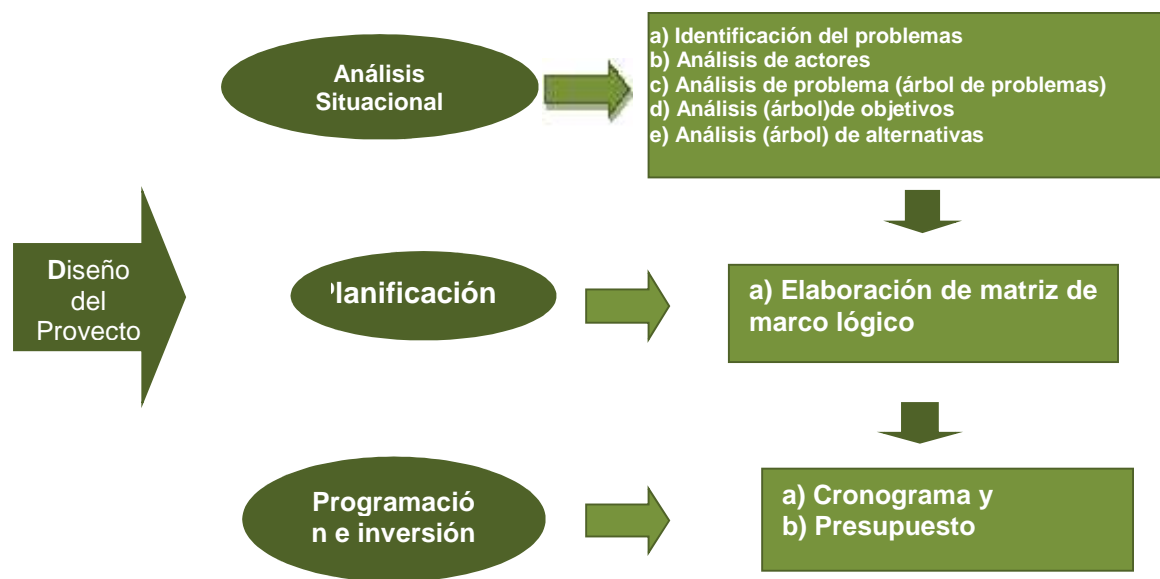


Momentos del análisis situacional:

- a) Identificación del problema
- b) Análisis de actores
- c) Análisis del problema
- d) Análisis de objetivos
- e) Análisis de alternativas
- f) Línea base
- g) Oferta demanda del proyecto y el establecimiento de las brechas
- h) Población objetivo

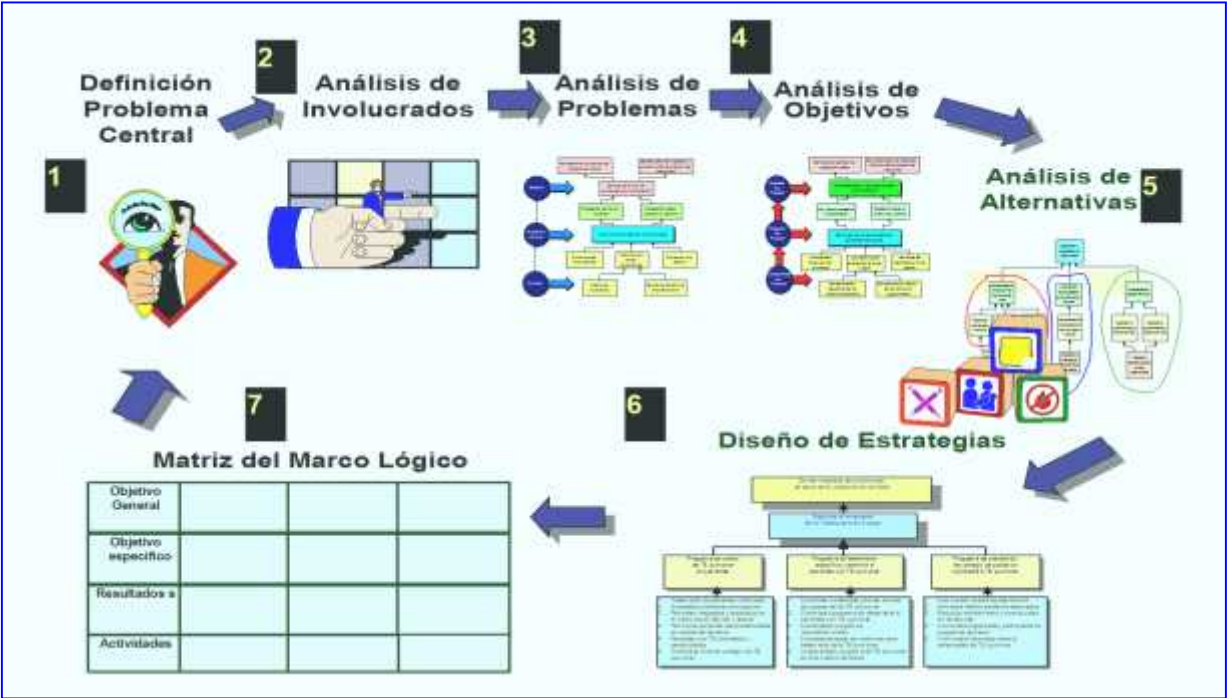
La segunda etapa: corresponde a la planificación y ejecución de acciones

Esta etapa, enfatiza que la “idea del proyecto se convierte en un plan operativo práctico para la ejecución”, recoge la lógica del proyecto”. En esta etapa se elabora la matriz de marco lógico. Los resultados, las actividades y los recursos son definidos y visualizados en cierto tiempo (Ortegón, et. al., 2004:15).



Tercera etapa: Enfatiza la programación e inversión

Corresponde al calendario de actividades o cronograma y el presupuesto requerido. Define el horizonte de intervención y los recursos, las capacidades y las gestiones a emprenderse en la fase de ejecución del proyecto.



Matriz del Marco Lógico

Objetivo General			
Objetivo específico			
Resultados			
Actividades			

